

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**П Р И К А З**

15.06. 2020 г.

№ 259-ОД

г. Михайловск

Об организации проведения мониторинга системы образования  
Шпаковского муниципального района

В соответствии с ч.5 ст.97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района от 08.05.2020 г. № 227-ОД «Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы образования Шпаковского муниципального района», в целях проведения системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования в Шпаковском муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Назначить лиц, ответственных за проведение мониторинга в образовательных организациях.

1.2. Предоставлять информацию по итогам мониторинга деятельности образовательного учреждения ежегодно в срок до 01 сентября года, следующего за отчетным, в службу общего и дополнительного образования отдела образования администрации Шпаковского муниципального района и размещать итоговые отчеты на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

1.3. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

2. Назначить:

2.1. Муниципальным координатором по обобщению информации и составлению итогового отчета начальника службы общего и дополнительного образования отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ашмарину С.В.

2.2. Ответственных за сбор и обобщение аналитической информации от образовательных организаций по основным направлениям деятельности (Приложение).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Осуществлять организационно-методическую поддержку руководителей образовательных учреждений при проведении мониторинга.

3.2. Формировать итоговый отчет о результатах проведенного мониторинга в срок до 25 ноября и предоставлять его в министерство образования Ставропольского края по запросу.

4. Ведущему специалисту отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Петрошенко И.Ю. обеспечить размещение итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния системы образования на официальном сайте отдела образования администрации Шпаковского муниципального района в срок до 25 ноября.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Шпаковского  
муниципального района



В.Е. Зорькин

Список ответственных за сбор, обработку и анализ информации при  
проведении мониторинга

№ п/п	Показатели мониторинга	ФИО ответственного
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	Шевченко М.В.
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	
	в возрасте от 3 до 7 лет.	
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	Шевченко М.В.
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	

	в возрасте от 3 до 7 лет.	
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Шевченко М.В.
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Шевченко М.В.
	группы компенсирующей направленности;	
	группы общеразвивающей направленности;	
	группы оздоровительной направленности;	
	группы комбинированной направленности;	
	семейные дошкольные группы.	
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Шевченко М.В.
	в режиме кратковременного пребывания;	
	в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Шевченко М.В.

	группы компенсирующей направленности;	
	группы общеразвивающей направленности;	
	группы оздоровительной направленности;	
	группы комбинированной направленности;	
	группы по присмотру и уходу за детьми.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Шевченко М.В.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	Юрова Е.А.
	воспитатели;	
	старшие воспитатели;	
	музыкальные руководители;	
	инструкторы по физической культуре;	
	учителя-логопеды;	
	учителя-дефектологи;	
	педагоги-психологи;	
	социальные педагоги;	
	педагоги-организаторы;	
	педагоги дополнительного образования.	
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Савельева С.Н.
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных	Шевченко М.В.

	организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Шевченко М.В.
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Надеждин Г.Ф.
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Шевченко М.В.
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Шевченко М.В.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Рябко Ж.А.
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Рябко Ж.А.
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	Рябко Ж.А.
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
	с нарушениями слуха;	
	с нарушениями речи;	

	с нарушениями зрения;	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
	с задержкой психического развития;	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	
	оздоровительной направленности;	
	комбинированной направленности.	
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	Рябко Ж.А.
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
	с нарушениями слуха;	
	с нарушениями речи;	
	с нарушениями зрения;	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
	с задержкой психического развития;	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
	с другими ограниченными возможностями здоровья;	
	оздоровительной направленности;	
	комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Шевченко М.В.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Шевченко М.В.
	дошкольные образовательные организации;	
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Савельева С.Н.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий	Надеждин Г.Ф.

	дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Надеждин Г.Ф.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Ашмарина С.В.
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Ашмарина С.В.
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Ашмарина С.В.
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	Ашмарина С.В.
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	
	основное общее образование (5 - 9	

	классы);	
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Надеждин Г.Ф.
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Ашмарина С.В.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Ашмарина С.В.
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Ашмарина С.В.
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Ашмарина С.В.
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных	Ашмарина С.В.

	технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	Финченко Е.П,
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	Юрова Е.А.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Юрова Е.А.
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Савельева С.Н.
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	Юрова Е.А.

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	Юрова Е.А.
	социальных педагогов:	
	всего;	
	из них в штате;	
	педагогов-психологов:	
	всего;	
	из них в штате;	
	учителей-логопедов:	
	всего;	
	из них в штате.	
	учителей-дефектологов:	
	всего;	
	из них в штате.	
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Надеждин Г.Ф.
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Надеждин Г.Ф.
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Тунаева Н.А.

	начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	всего;	
	имеющих доступ к сети "Интернет".	
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Тунаева Н.А.
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Ашмарина С.В.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Надеждин Г.Ф.
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных	Рябко Ж.А.

	общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Рябко Ж.А.
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Рябко Ж.А.
2.5.5.	укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками «*»	Рябко Ж.А.
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	Рябко Ж.А.
	учителя-дефектолога;	
	учителя-логопеда;	
	педагога-психолога;	

	тьютора, ассистента (помощника).	
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Надеждин Г.Ф.
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Рябко Ж.А.
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Рябко Ж.А.
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Рябко Ж.А.
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Рябко Ж.А.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	Савельева С.Н.
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Савельева С.Н.
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Надеждин Г.Ф.
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Надеждин Г.Ф.
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Надеждин Г.Ф.
III.	Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Петрошенко И.Ю.
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Петрошенко И.Ю.
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	Петрошенко И.Ю.
	техническое;	
	естественнонаучное;	
	туристско-краеведческое;	
	социально-педагогическое;	
	в области искусств:	

	по общеразвивающим программам;	
	по предпрофессиональным программам;	
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам;	
	по предпрофессиональным программам.	
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Петрошенко И.Ю.
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Петрошенко И.Ю.
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Петрошенко И.Ю.
4.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Петрошенко И.Ю.
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Савельева С.Н.

4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников организаций дополнительного образования:	Юрова Е.А.
	всего;	
	внешние совместители.	
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	Козырева Г.Н.
4.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Юрова Е.А.

Блок – схема  
проведения мониторинга системы образования Шпаковского  
муниципального района

1. До 01 сентября года, следующего за отчетным, образовательные организации ежегодно проводят анализ состояния и перспективы развития, формируют итоговые отчеты, предоставляют их в отдел образования и размещают на официальных сайтах в сети «Интернет».
2. До 25 сентября ответственные в отделе образования (по основным направлениям деятельности) за сбор и обобщение аналитической информации от образовательных организаций проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования района, обобщают данные, представленные образовательными организациями, и передают их муниципальному координатору.
3. До 25 ноября муниципальный координатор формирует итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния системы образования Шпаковского муниципального района.
4. До 25 ноября специалист отдела образования, ответственный за размещение информации в сети «Интернет», размещает итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния системы образования Шпаковского муниципального района на официальном сайте отдела образования.
5. До 25 ноября муниципальный координатор предоставляет итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния системы образования Шпаковского муниципального района в министерство образования Ставропольского края.