

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

*02.08.2021*

г. Михайловск

*№238*

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального округа

В соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных

технологий в Ставропольском крае», администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального округа.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 25 ноября 2019 года № 1029 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района».

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального округа Козюра Г.И.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Первый заместитель главы администрации  
Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края



В.Д.Приходько



УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края

*02.05.2021 №238*

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального округа

### I. Общие положения

1. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального округа строится в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 года № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требо-



вания к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае».

2. Классы для обучения обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть открыты в общеобразовательных организациях для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей.

3. Классы открываются приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (далее – комитет) на основании следующих документов:

ходатайства руководителя общеобразовательной организации на имя руководителя комитета с просьбой открыть класс;

списка обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

заключения территориальной психолого-медико-психологической комиссии (далее – ПМПК) на каждого обучающегося о необходимости создания специальных условий обучения по адаптированным основным образовательным программам.

4. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, не ранее 8-00 часов.

5. Специальные (коррекционные) классы могут формироваться как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу: 1-4 классы, 5-9 классы. Наполняемость классов составляет не более 15 обучающихся.

6. Образовательный процесс для обучающихся в указанных классах осуществляется в первую смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового горячего питания (завтрак, обед), а также необходимых оздоровительных мероприятий, с учетом физического и психического здоровья детей, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

7. Обучение обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Обучающиеся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

9. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах осуществляет педагог-психолог, путем проведения с обучающимися диагностической, методической, коррекционной работы, по результатам которых дает рекомендации учителям, специалистам, работающим с данными обучающимися, а также родителям (законным представителям) по осуществлению коррекции психических процессов.

10. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

11. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

12. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

13. Рекомендуются организовать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортплощадке образовательной организации.

14. Общеобразовательная организация на период обучения предоставляет:

- 1) специальные учебники и учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации;
- 2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для

освоения адаптированных основных образовательных программ и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

15. Для организации трудового обучения мастерские общеобразовательной организации обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

16. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

17. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют право:

1) присутствовать при обследовании ребенка на ПМПК, обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение ПМПК в установленном законом порядке;

2) участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;

3) получать бесплатную психологическую и логопедическую помощь по вопросам специального (коррекционного) образования.

18. К обучающимся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

19. Обучающимся с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

20. Педагогическим работникам, которые осуществляют обучение в данных классах, устанавливается надбавка в размере 20% к должностному окладу.

21. Финансирование специальных (коррекционных) классов осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края на основании постановления правительства Ставропольского края от 25 декабря 2013 г. № 507-П

«О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края».

---