

**Утверждаю**

заместитель главы  
администрации Шпаковского  
муниципального района  
Ставропольского края

Г.И.Козюра

«10» октября 2019 года



**Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Шпаковского муниципального района в 2018 году**

**1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика Шпаковского муниципального района**

Шпаковский район расположен в центральной части Ставропольской возвышенности. Практически в центре района находится административный центр края - г. Ставрополь. Административный центр муниципального района - г. Михайловск. На территории района расположена высшая точка Ставропольской возвышенности - гора Стрижамент. В районе находятся Сенгилеевское и Егорлыкское водохранилища. Протекают реки Ташла, Егорлык, Татарка, Мамайка, Янкуль и другие.

Шпаковский район граничит с Андроповским, Кочубеевским, Изобильненским, Труновским, Грачевским районами и Краснодарским краем.

Занимаемая площадь Шпаковского муниципального района составляет 2363 км<sup>2</sup>.

Территорию района составляют 12 муниципальных образований: одно городское и 11 сельских.

Административно-территориальное устройство:

- 1 город;
- 9 сел;
- 7 поселков;
- 23 хутора;
- 2 станицы.

Уникально географическое положение района, который занимает самый центр Предкавказья и находится на равном расстоянии, как от Каспийского, так и от Черного морей. Территория района является водораздельной точкой между их бассейнами, что в свою очередь служит частью Главного водораздела мира.

Занимая центральную часть Ставропольской возвышенности, Шпаковский район является самой высокой территорией на всей Восточно - Европейской равнине.

История образования Шпаковского района и последовавшие затем неоднократные изменения его границ неразрывно связана с административно-территориальными преобразованиями Северо-Кавказского, а затем Ставропольского края.

По данным краевого архива в постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного комитета от 23 января 1935 года, опубликованном в газете «Северо-Кавказский большевик» в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету значится Шпаковский район. В дальнейшем территориальное устройство района претерпело неоднократные изменения. В 1958 году он был упразднен, а в 1959 году вновь образован. Состав входивших в него сельсоветов менялся, главным образом, за счет соседних Ворошиловского и Михайловского районов. В 1966 году в его границах находилось 18 сельсоветов, 7 из которых в 1970 году выделены в Грачевский район. Окончательно современные границы сложились в 1971 году. Район получил свое название в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака (1888-1918 гг.).

Муниципальное образование в границах района было образовано, как и в других территориях края, в конце 2004 года в ходе очередной муниципальной реформы, проводимой в рамках Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Статусом муниципального района наделено Законом Ставропольского края от 4 октября 2004 года № 88-кз.

Сведения об истории основания Шпаковского района разноречивы, по крайней мере, историки называют три даты.

В Энциклопедическом словаре Ставропольского края под редакцией Владимира Александровича Шаповалова (издательство СГУ, 2006 г.) упоминается, что «Шпаковский район образован в 1937 году, до 1963 года назывался Михайловским, затем переименован в Шпаковский». Сведения в Энциклопедическом словаре представлены без ссылки на архивный документ, поэтому, по нашему мнению, достоверными считаться не могут.

В ходе проведенной работы выяснилось, что «история Шпаковского района неразрывно связана с историей территориально-административного деления Ставропольского края. Предпосылки создания Шпаковского района появились с момента разграничения Северо-Кавказского края. 10 января 1934 г. Северо-Кавказский край разделен на Азово-Черноморский и Северо-Кавказский. В состав Северо-Кавказского края, помимо городов, вошли 17 районов бывших Ставропольского и Терского округов».

Краевой архив в ответ дает другие данные. В архивной справке от 23.12.2009 г. № 31 содержится следующая информация: «В постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 23 января 1935 г., опубликованного в газете «Северо-Кавказский большевик», в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету, значатся Спицевский и Шпаковский районы».

Центр Шпаковского района – село Кугульта. Из нынешних поселений в состав Шпаковского района входил только Казинский сельсовет. Наряду со Шпаковским районом существовали Ворошиловский и Михайловский районы, куда входили наши поселения. В дальнейшем территориальное устройство Шпаковского района претерпевало неоднократные изменения.

30 сентября 1958 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 192 Шпаковский район упразднен и целый год его не существовало, а село Казинка перешло в Старомарьевский район.

1 июня 1959 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 349 Старомарьевский район, в состав которого входили Казинский, Кугультинский и Тугулуковский сельские советы из ранее упраздненного Шпаковского, вновь переименован в Шпаковский.

1 февраля 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в состав Шпаковского района передаются Дубовский, Михайловский, Сенгилеевский, Татарский и Цимлянский сельские советы, ранее входившие в Михайловский район.

5 июня 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР с. Михайловское переименовано в с. Шпаковское и стало районным центром Шпаковского района.

На 1 марта 1966 г. в состав Шпаковского района входило 18 сельских Советов, среди них Бешпагирский, Грачевский, Красносельский, Кугультинский, Спицевский, Старомарьевский, Дубовский, которые в 1970 г., решением Ставропольского крайисполкома переданы в состав Грачевского района.

И только 5 января 1971 г. в состав Шпаковского района возвращен Дубовский сельский совет.

Поскольку в современном регионоведении датой образования территориально-административной единицы принято считать момент первого официального упоминания данного названия, то датой образования Шпаковского района целесообразно считать не 1937 г., упоминавшийся в Энциклопедическом словаре Ставропольского края, не 1963 г., когда в состав района вошло более 65% населенных пунктов современного Шпаковского района, а датой его создания - 23 января 1935 года.

Свое название район получил в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака. Шпак Фома Григорьевич (1888 — 1918), полный георгиевский кавалер, участник Гражданской войны. Родился в селе Ново-Павловском Медвеженского уезда Ставропольской губернии в семье крестьянина. В 1910 году призван на службу в царскую армию. Участвовал в 1-ой мировой войне. Отличался исключительной храбростью в боях, был награждён четырьмя Георгиевскими крестами и произведён в унтер-офицеры. В конце 1917 года возвратился в родное село. Здесь организовал красногвардейский отряд, стал его командиром. С весны 1918 года участвовал в боях против генерала Попова на Маныче, затем против белых на Медвеженском участке фронта. 11-12 июля Шпак возглавил наступление красноармейских частей на Ставрополь, обеспечил их прорыв на юго-западную окраину города, но здесь получил смертельное ранение. Его именем названа улица в Ставрополе и пригородный, бывший Михайловский район.

## **2. Муниципальные образования Шпаковского муниципального района**

1. МО Верхнерусского сельсовета
2. МО Деминского сельсовета
3. МО Дубовского сельсовета
4. МО Казинского сельсовета
5. МО Надеждинского сельсовета
6. МО Пелагиадского сельсовета
7. МО Сенгилеевского сельсовета
8. МО Татарского сельсовета
9. МО Темнолесского сельсовета
10. МО Цимлянского сельсовета
11. МО г. Михайловска
12. МО ст. Новомарьевской

### **Этнический состав населения**

Национальности с численностью более 1 % от общего числа жителей (данные по результатам Всероссийской переписи населения 2010 года).

Национальность	Численность (чел.)	Процент от общего числа жителей
Армяне	7944	6,5
Даргинцы	1425	1,2
Русские	105467	85,7
Цыгане	1618	1,3

### **Демографическая ситуация**

По сведениям муниципальных образований Шпаковского района Ставропольского края численность населения в Шпаковском районе по состоянию на 01 января 2019 года составила 155548 человек, что на 7 % выше, показателей на 01 января 2018 года (144178 человек).

### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края:

356024, г. Михайловск, ул. Октябрьская, 322, тел./факс (86553) 6-32-80,

e-mail: [shpak@stavminobr.ru](mailto:shpak@stavminobr.ru)

адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-shmr.ru/>

заместитель начальника отдела образования: Бережная Ольга Алексеевна

### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Шпаковского муниципального района в 2018 году включала в себя 60 муниципальных образовательных организаций, 4 государственных образовательных организации и 2 негосударственных образовательных организации в том числе:

31 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (6827 воспитанников);

23 муниципальных общеобразовательных организации (15315 учащихся);

6 муниципальных организаций дополнительного образования детей (6056 обучающихся).

Государственные образовательные учреждения:

- государственное казенное образовательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 13»,

- государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 VIII вида»,

- государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»,

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

Негосударственные учреждения:

- негосударственное образовательное учреждение Начальная школа – Православный детский сад «Свято Никольский»,

- негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Михайловский медицинский техникум.

Система дошкольного образования в районе кроме 31 дошкольного образовательного учреждения представлена еще дошкольными группами на базе МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 22» х. Садовый и одной МКОУ ООШ № 21 пос. Новый Бешпагир.

За последние три года отмечено увеличение численности воспитанников образовательных организаций Шпаковского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в целом на 10,5 % (на 649 человек).

Таким образом, за три года (с 2016 - 2018 гг.) отмечена положительная динамика увеличения процента охвата детей, проживающих на территории Шпаковского муниципального района, дошкольным образованием:

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в образовательных организациях Шпаковского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в общей численности детей от 3 до 7 лет, составила в 2018 году 68% (по городу Михайловску – 77%, по сельской местности – 55%).

Вместе с тем, процент охвата детей возрастной категории от 2 месяцев до 3-х лет услугами дошкольных организаций Шпаковского муниципального района сохраняется на протяжении трех лет варьирует на отметке от 7 до 8%, что объясняется увеличением количества дополнительно организованных

мест в действующих организациях для детей от 3-х до 7-ми лет и притоком населения.

Но, несмотря на проделанную работу, из-за активной миграции населения других районов Ставропольского края в Шпаковский (из Арзгирского, Левокумского, Грачевского, Александровского районов, других субъектов РФ), по состоянию на 01.01.2019 года, очередность в дошкольные организации среди детей дошкольного возраста, проживающих на территории Шпаковского района, составила – 4423 человека, из которых 665 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Наибольшая очередность отмечена среди детского населения города Михайловска.

Наполняемость дошкольных организаций города Михайловска по состоянию на 01.01.2019 года в среднем составила 150 %:

Кроме того, в текущем 2018 году проблему удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования отдел образования решал посредством развития вариативных форм дошкольного образования.

Так, на базе МБДОУ № 3, № 6, № 17, № 25 г. Михайловска, № 26 с. Верхнерусского, № 22 с. Надежда было открыто 9 групп кратковременного пребывания для 95 детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих ДОО.

На базе 24 ДОО района продолжили свою деятельность консультационные пункты по методическому сопровождению родителей, детей не устроенных в детский сад. Так, за истекший период консультационной помощью охвачены 413 родителей, из которых 283 воспитывают детей раннего возраста.

Одной из главных задач было и остается снятие остроты проблемы по предоставлению возможности для получения дошкольного и основного образования. В этом направлении проведена большая работа, результатом которой является строительство дошкольных образовательных учреждений в г. Михайловске на 280 мест по ул. Прекрасная, 10, Ленина, 206 и школы на 1002 места по адресу ул. Прекрасная, 28.

По состоянию на конец 2018 года в дошкольных образовательных организациях района численность педагогических работников составила 436 человек, численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составила 17 человек (в 2017 г. - 17 чел.).

В 2018-2019 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) обучалось 13127 учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений.

В Шпаковском муниципальном районе в 92 % общеобразовательных учреждениях созданы современные условия для обучения. Увеличилось количество общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все школы города Михайловска подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В

18 общеобразовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов во всех образовательных организациях остается одним из актуальных задач.

В 2018 году в общеобразовательных организациях района обучалось 692 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 247 человека обучались по адаптированным программам.

По результатам сдачи ГИА 2018 года из 415 обучающихся среднего общего образования и 1181 выпускников основного общего образования получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты 6 человек (2 одиннадцатиклассника и 4 девятиклассника).

Во время проведения государственной итоговой аттестации ни на одном пункте проведения экзаменов нарушения выявлены не были.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в районе осуществляется через систему конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей и др. мероприятий.

По состоянию на конец 2018 года в общеобразовательных организациях района численность педагогических работников составила 871 человек, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 17 человека.

Предоставление услуги дополнительного образования 6056 детей обеспечивают 6 образовательных организаций.

Ежедневный подвоз детей к местам учебы и обратно осуществляется в 12 общеобразовательных учреждениях. В подвозе 774 обучающихся к месту проведения обучения задействовано 18 транспортных средств.

Организовано горячее питание, которым охвачено 13734 человек (90%) Основными проблемами, требующими решения в среднесрочной перспективе, остаются устаревшая материально-техническая база учреждений системы дополнительного образования детей, низкие темпы ее модернизации.

Важным направлением в развитии образования имеет информатизация.

Компьютерный парк общеобразовательных учреждений составляет 1077 компьютеров. В 23 общеобразовательных учреждениях 28 компьютерных классов, в них 320 компьютеров (в среднем на один компьютерный класс - 11 компьютеров).

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Скорость 256 кб/с имеют 42% школ, 512 кб/с - 29%, 1мб/с - 21%, 2 мб/с - 8%. Согласно приказу МО СК от 21 июля 2011 г. № 616-пр в Шпаковском муниципальном районе создан дистанционный Центр на базе Лицея №2. В Центре установлено оборудование для видеоконференц-связи, с помощью которой проводятся веб-семинары, видеоконференции различных уровней.

Из 23 общеобразовательных учреждений 13 учреждений - бюджетные, 10 –казенные. Из 31 дошкольного образовательного учреждения – 15 бюджетные, 16 –казенные. Все учреждения дополнительного образования – бюджетные.

В целях расширения самостоятельности образовательных учреждений создана необходимая нормативно-правовая база для организации образовательными учреждениями внебюджетной деятельности: порядок организации платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и действуют органы государственного – общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательного учреждения, планов финансово-хозяйственной деятельности и иных нормативно-правовых актов и программ.

В районе обеспечена демократичность и гласность в вопросах оплаты труда работников школ. Положения по оплате труда согласуются с выборными профсоюзными органами, выплаты стимулирующего характера рассматриваются в управляющих Советах и Советах учреждений.

Сложилась практика ежегодных публичных отчетов образовательных организаций и отдела образования. Доля общеобразовательных организаций, которые предоставили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, и разместили его в сети Интернет, составила 100%.

Таким образом, активное участие общественных организаций способствует формированию открытости образовательной системы, обеспечению конструктивного, заинтересованного диалога между образовательными организациями и обществом.

Школьные сайты обновляются регулярно, в районе ежегодно проводится смотр школьных сайтов.

Во всех школах района совместно с органами детского самоуправления созданы школьные средства массовой информации, в том числе и школьное радио.

Кроме того, 23 общеобразовательных учреждения перешли на электронный документооборот и реализуют программу электронный журнал.

Все образовательные учреждения предоставляют муниципальные услуги в электронном виде.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2018 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
I.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90
I.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68,44
I.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,45
I.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14,1
группы общеразвивающей направленности;	человек	34,35
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	5,6
музыкальные руководители;	процент	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	1,2
учителя-логопеды;	процент	5,3
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,39
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,78
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,35
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,88
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	55,3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	55,3

с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	27,3
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	45,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	18,3
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	9
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
процент		28,17
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	53,96
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	28,94
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	93

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,39
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	68
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,59

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	22
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,11
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,59
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных		

педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	43,5
из них в штате;	процент	43,5
педагогов-психологов:		
всего;	процент	78,3
из них в штате;	процент	78,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	39,1
из них в штате.	процент	39,1
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	5,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	4,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	

общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	54,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	49,4
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	45,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	50,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	36,6

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	12,2
2.5.5. укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками «*»		
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	133
учителя-логопеда;	человек	15,3
педагога-психолога;	человек	11,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	43,64 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,5%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по		

направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	5,05
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,16
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,11
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	45,4

внешние совместители.	процент	11,36
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,72

Заместитель начальника  
отдела образования  
администрации Шпаковского  
муниципального района



О.А. Бережная