

15.10.2014 г. № 3746/01-8

Временно исполняющей
обязанности первого заместителя
министра образования и
молодежной политики
Ставропольского края

Н.А.Лавровой

О направлении показателей
мониторинга

Уважаемая Наталья Александровна!

Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Шпаковского муниципального района Ставропольского края за 2013 год.

Приложение на 22 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Н.В.Стукалова

Приложение
к письму начальника отдела
образования администрации
Шпаковского
муниципального района
от 15.10.2014 года №3746/01-8

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Шпаковского муниципального района

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Шпаковского муниципального района

Шпаковский район расположен в центральной части Ставропольской возвышенности. Практически в центре района находится административный центр края - г. Ставрополь. Административный центр муниципального района - г. Михайловск. На территории района расположена высшая точка Ставропольской возвышенности - гора Стрижамент. В районе находятся Сенгилеевское и Егорлыкское водохранилища. Протекают реки Ташла, Егорлык, Татарка, Мамайка, Янкуль и другие.

Шпаковский район граничит с Андроповским, Кочубеевским, Изобильненским, Труновским, Грачевским районами и Краснодарским краем.

Территорию района составляют 12 муниципальных образований поселений: одно городское и 11 сельских.

История образования Шпаковского района и последовавшие затем неоднократные изменения его границ неразрывно связана с административно-территориальными преобразованиями Северо-Кавказского, а затем Ставропольского края.

По данным краевого архива в постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного комитета от 23 января 1935 года, опубликованном в газете «Северо-Кавказский большевик» в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету значится Шпаковский район. В дальнейшем территориальное устройство района претерпело неоднократные изменения. В 1958 году он был упразднен, а в 1959 году вновь образован. Состав входивших в него сельсоветов менялся, главным образом, за счет соседних Ворошиловского и Михайловского районов. В 1966 году в его границах находилось 18 сельсоветов, 7 из которых в 1970 году выделены в Грачевский район. Окончательно современные границы сложились в 1971 году. Район получил свое название в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака (1888-1918 гг.).

Муниципальное образование в границах района было образовано, как и в других территориях края, в конце 2004 года в ходе очередной муниципальной реформы, проводимой в рамках Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации». Статусом муниципального района наделено Законом Ставропольского края от 4 октября 2004 года № 88-кз.

Сведения об истории основания Шпаковского района разноречивы, по крайней мере, историки называют три даты.

В Энциклопедическом словаре Ставропольского края под редакцией Владимира Александровича Шаповалова (издательство СГУ, 2006 г.) упоминается, что «Шпаковский район образован в 1937 году, до 1963 года назывался Михайловским, затем переименован в Шпаковский». Сведения в Энциклопедическом словаре представлены без ссылки на архивный документ, поэтому, по нашему мнению, достоверными считаться не могут.

Предпосылки создания Шпаковского района появились с момента разграничения Северо-Кавказского края. 10 января 1934 г. Северо-Кавказский край разделен на Азово-Черноморский и Северо-Кавказский. В состав Северо-Кавказского края, помимо городов, вошли 17 районов бывших Ставропольского и Терского округов».

Краевой архив в ответ дает другие данные. В архивной справке от 23.12.2009 г. № 31 содержится следующая информация: «В постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 23 января 1935 г., опубликованного в газете «Северо-Кавказский большевик», в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету, значатся Спицевский и Шпаковский районы».

30 сентября 1958 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 192 Шпаковский район упразднен и целый год его не существовало, а село Казинка перешло в Старомарьевский район.

1 июня 1959 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 349 Старомарьевский район, в состав которого входили Казинский, Кугультинский и Тугулуковский сельские советы из ранее упраздненного Шпаковского, вновь переименован в Шпаковский.

1 февраля 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в состав Шпаковского района передаются Дубовский, Михайловский, Сенгилеевский, Татарский и Цимлянский сельские советы, ранее входившие в Михайловский район.

5 июня 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР с. Михайловское переименовано в с. Шпаковское и стало районным центром Шпаковского района.

На 1 марта 1966 г. в состав Шпаковского района входило 18 сельских Советов, среди них Бешпагирский, Грачевский, Красносельский, Кугультинский, Спицевский, Старомарьевский, Дубовский, которые в 1970 г., решением Ставропольского крайисполкома переданы в состав Грачевского района.

И только 5 января 1971 г. в состав Шпаковского района возвращен Дубовский сельский совет.

Поскольку в современном регионоведении датой образования территориально-административной единицы принято считать момент первого

официального упоминания данного названия, то датой образования Шпаковского района целесообразно считать не 1937 г., упоминавшийся в Энциклопедическом словаре Ставропольского края, не 1963 г., когда в состав района вошло более 65% населенных пунктов современного Шпаковского района, а датой его создания - 23 января 1935 года.

Показатели		По состоянию на 01 января 2014 года
Численность населения (чел.)		129,5
Численность избирателей (чел.)		85,4
Занимаемая площадь муниципального района (городского округа)		2363 км ²
Административно - территориальное устройство:		42
	городов	1
	сел	9
	поселков	7
	хуторов	23
Количество предприятий:		1083
	промышленности	166
	сельского хозяйства	193
	строительства	112
	транспорта	31
	торговли и общественного питания	508
	бытового обслуживания	69
	связи	4
учреждений:		
	Образования (всего)	63
	в том числе:	
	высших	-
	средних специальных	2
	общего образования	24
	детских дошкольных	31
	дополнительного образования	6
здравоохранения (всего):		73
	в том числе:	
	больниц	6
	поликлиник	1

	сельских амбулаторий	6
	фельдшерско акушерских пунктов	16
	аптеки	44
	санатории	-
культуры (всего):		
	в том числе:	
	дома культуры	29
	музеи	1
	музыкальные школы	2
	художественные школы	1
	кинопрокат	-
	спортивные учреждения	168
	стадионы	1
	бассейны	-
	спортивные площадки	96
	библиотеки	24

Этнический состав населения

Национальности с численностью более 1 % от общего числа жителей (данные по результатам Всероссийской переписи населения 2010 года).

Национальность	Численность (чел.)	Процент от общего числа жителей
Армяне	7944	6,5
Даргинцы	1425	1,2
Русские	105467	85,7
Цыгане	1618	1,3

Демографическая ситуация

Численность населения в Шпаковском районе по предварительным данным на 01 января 2014 года составит 129,5 тыс. человек.

В 2013 году зарегистрировано 1 671 человек родившихся, что на 1,3 % выше прошлого года (в 2011 г. – 1 423, в 2012 г. – 1 650 человек).

Количество умерших составило 1 297 человек, что на 1,8 % выше прошлого года (в 2011 г. – 1 341, в 2012 г. – 1 274 человека).

Зарегистрировано 848 браков (в 2011 г. – 1 085, в 2012 г. – 738) и 544 брака расторгнуто (в 2011 г. – 526, в 2012 г. – 452 брака).

Естественный прирост населения составил 374 человека, соотношение браков к разводам составляет 64,2 %.

В 2013 году заключен 41 договор о совместной деятельности по организации и проведению общественных работ по благоустройству и уборке территорий на 101 рабочее место. Израсходовано 312,0 тыс. рублей из краевого бюджета.

В рамках, реализации мероприятий региональной программы управления труда и занятости населения Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения Ставропольского края в 2013 году оказаны следующие услуги:

трудоустроено 1 026 человек безработных граждан, процент трудоустройства составил 43,1 %;

организация профессиональной ориентации и психологической поддержки 2 015 гражданам;

173 гражданина приступили к обучению по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан, расходы из краевого бюджета с учетом стипендии в период обучения, оплатой проезда и медицинских осмотров составили 1 281 тыс. рублей;

прошли профессиональную подготовку 4 женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, расходы из краевого бюджета составили 25,4 тыс. рублей;

121 гражданин получили услугу по социальной адаптации безработных граждан, 23 гражданина после оказания данной услуги нашли работу;

в рамках содействия самозанятости безработных граждан (с оказанием единовременной финансовой помощи из краевого бюджета на открытие собственного дела в сумме 58,8 тыс. рублей) 11 человек открыли свое дело,

11 незанятых инвалидов трудоустроены на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места;

44 гражданам выплачивалась досрочная пенсия по предложению центра занятости населения, расходы федерального бюджета составили 2,2 млн. рублей.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края:

356024, г. Михайловск, ул. Октябрьская, 322, тел./факс (86553) 6-32-80,

e-mail: shpak@stavminobr.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-shmr.ru/>

начальник отдела образования: Стукалова Наталья Васильевна

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2013 году администрация Шпаковского муниципального района и ее структурные подразделения участвовали в реализации мероприятий

федеральных целевых программ (далее – ФЦП) и краевых целевых программ (далее – КЦП).

КЦП «Развитие физической культуры и спорта в Ставропольском крае на 2013-2015 годы».

На реализацию мероприятий программы в 2013 году предусмотрены средства в объеме 4 928,0 тыс. рублей на строительство комплексных площадок в х. Демино и с. Надежда, в том числе:

из краевого бюджета – 4 440,0 тыс. рублей;

из бюджетов поселений – 488,0 тыс. рублей.

Освоено 100 % от выделенного объема финансирования.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Шпаковского муниципального района включает в себя 60 учреждений, в том числе:

30 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается – 4 431 ребенок;

24 общеобразовательных учреждения, обучается 11 133 учащихся;

6 учреждений дополнительного образования детей, которые посещает 5 519 учащихся.

Кроме того, на территории района функционируют четыре государственных образовательных организации:

государственное казенное образовательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №13»;

государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 5 VIII вида»;

государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого - педагогической реабилитации и коррекции»;

государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей имени казачьего генерала С.С. Николаева».

Два негосударственных образовательных учреждения:

негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Михайловский медицинский техникум»;

негосударственное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка «Православный детский сад «Свято – Никольский».

В районной системе образования работают 1 145 педагогических работников, в том числе 656 учителей, 276 воспитателей, 66 педагогов дополнительного образования. 89 % педагогов в школах и 57 % в дошкольных образовательных учреждениях имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию имеют 41 % в школах и 30 % в детских садах.

Улучшилось качество образования, о чем свидетельствует увеличение количества учащихся, награжденных золотыми и серебряными медалями «За успехи в обучении» (32 золотые медали и 18 серебряных). Увеличился процент учащихся успешно сдавших государственные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ и составил 99,8% (в 2012 году – 98,9%). 65,6 % выпускников 11 классов поступили в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

Интегрированное обучение детей с особыми потребностями активно развивается через создание специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных школах. В 2013 учебном году скомплектованы 37 классов для детей с интеллектуальными нарушениями (в 2012 учебном году 34 класса).

78 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому.

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 13 детей – инвалидов из 5 общеобразовательных учреждений.

В учреждениях дополнительного образования детей (в кружках и секциях, творческих коллективах и исследовательских группах) занято более 86 % от общего числа школьников.

В 2013 году 140 учащимся, добившимся значительных результатов в учебе, спорте, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в художественном творчестве вручена стипендия главы администрации Шпаковского муниципального района.

Большой проблемой остается создание мест в дошкольных образовательных учреждениях. Процент охвата детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования на 01 января 2014 года составляет 49,6 % от общей численности детского населения, проживающих на территории района или 4045 человек (на 01 января 2013 года – 46%).

В целях увеличения охвата детей дошкольного возраста различными формами воспитания открыты дополнительные дошкольные группы на свободных площадях действующих дошкольных образовательных учреждений на 172 места.

Отделом образования и руководителями учреждений образования принимаются меры по укреплению материальной базы образовательных учреждений. Особое внимание уделяется комплексной безопасности образовательных учреждений.

В 40 учреждениях образования установлены «тревожные кнопки», силами ОВД по Шпаковскому району была организована охрана лагеря «Солнечный», в 2 учреждениях привлечена военизированная охрана.

В большинстве учреждений приняты меры к ограничению доступа посторонних лиц на территорию: установлены шлагбаумы, ограждения. В ряде учреждений образования (СОШ № 4, № 14, №15, №17, № 30 и др.) введены службы вахтовой охраны. В 32 образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения. В 2013 году проведены работы по устройству ограждений вокруг общеобразовательных учреждений (МКОУ Лицей №2, СОШ № 3, № 4, № 5, № 7, №22) на общую сумму 11 306,0 тыс. рублей выделенных из местного бюджета.

Завершена работа по устройству охранно – пожарной сигнализации в учреждениях образования.

Во всех учреждениях образования убрана стораемая отделка на путях эвакуации, ежегодно проводятся замеры сопротивления электросети и электрооборудования, проводится обработка чердаков, установлена аварийная пожарная сигнализация и аварийное освещение на путях эвакуации.

В период проведения летних каникул проведены противоаварийные мероприятия в МКОУ СОШ № 6 с. Пелагиада с общим объемом финансирования 9 921,87 тыс. рублей, из них: средства краевого бюджета – 7537,5 тыс. рублей, местного бюджета – 2384,37 тыс. рублей.

В 2013 году на устройство внутренних санузлов в средних школах № 7 с. Пелагиада и № 16 с. Дубовка из краевого бюджета выделено 2,4 млн. рублей. Также оборудован внутренний санузел в средней общеобразовательной школе № 15 с. Казинка за счет средств бюджета Шпаковского муниципального района 600,0 тыс. рублей.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011 – 2013 годы» выполнены работы по капитальному ремонту пищеблоков в 7 школах района (№ 1,2,3,5,8,11,14) и МКДОУ «Детский сад № 15». Сумма ремонта составила 7 738,5 тыс. рублей.

На проведение текущих ремонтов образовательных учреждений района из муниципального бюджета выделено 3 670,0 тыс. руб.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году на приобретение технологического оборудования для пищеблоков в 18 общеобразовательных учреждений выделено из федерального бюджета 8 472,85 тыс. рублей. Всего приобретено 699 единиц оборудования.

В соответствии с муниципальной целевой программой «Организация доступной среды в Шпаковском муниципальном районе на 2013-2015 годы» в 4 образовательных учреждениях установлены пандусы.

В рамках модернизации системы общего образования в 2013 году по направлению «Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в Ставропольском крае» выделены средства в сумме 13 341,4 тыс. рублей (из них: средства федерального бюджета – 10 408,4 тыс. рублей, средства местного бюджета – 2 933,0 тыс. рублей), в результате чего заменены 90,2 % оконных блоков на энергосберегающие окна из ПВХ профилей. На сегодняшний день все образовательные учреждения

Шпаковского района имеют энергетический паспорт потребителя топлива – энергетических ресурсов.

Подвоз детей к местам учебы осуществляется в 13 образовательных организациях. В подвозе задействовано 14 школьных автобусов, 4 микроавтобуса. Все школьные автобусы оборудованы тахографами и системами ГЛОНАСС.

По состоянию на 01 января 2014 года в Шпаковском районе на учете состоит 315 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В замещающих семьях под опекой и попечительством находятся – 196 несовершеннолетних детей, в семьях усыновителей проживает – 54 ребенка.

В ГКОУ «Детский дом (смешанный) №13» с. Надежда проживают 34 воспитанника, в Сенигилеевской школе – интернате – 31 воспитанник.

В настоящий момент выплаты производятся на 147 несовершеннолетних опекаемых (подопечных) детей.

Очередность на получение жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по Шпаковскому району одна из самых высоких в крае. По состоянию на 01 января 2014 года жилищными комиссиями поселений поставлено на учет 228 человек, из них 162 – несовершеннолетние дети, 66 – лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых возникло право на получение жилья.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» Правительством Ставропольского края выделены дополнительные средства по фонду оплаты труда на доведение с 01 апреля 2013 года среднемесячной заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике края:

по дошкольным образовательным учреждениям – 17 749,3 рублей;

по общеобразовательным учреждениям – 21 108,0 рублей;

по учреждениям дополнительного образования детей – 15 831,0 рублей.

По данным отчета по форме «ЗП - образование» средняя заработная плата педагогических работников за 2013 год в районе составляет:

по дошкольным образовательным учреждениям – 19 399,81 рублей;

по общеобразовательным учреждениям – 21 525,84 рублей;

по учреждениям дополнительного образования детей – 17 035,16 рублей.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В настоящее время система дошкольного образования Шпаковского муниципального района представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и оказывающих разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

Из 30 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют - 30 муниципальных дошкольных образовательных организаций различной направленности, где воспитывается 4403 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них 69 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 18 детей- инвалидов. Кроме того, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №21» организована дошкольная группа (14 человек) и в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад №22» (14 человек).

Охват детей дошкольными образовательными организациями на 01.01.2014 составил 46 %.

Очередь на устройство детей в детский сад на 01.01.2014 года составляет 5032 детей, из них от 0 - 1016 ребенка, 1 год - 1535 детей, 2 года - 1078 детей, 3 года - 422 ребенка, 4 года - 382 ребенок, 5 лет - 310 ребенка.

Несмотря на принимаемые меры по развитию сети дошкольных образовательных учреждений и сокращению очередности по устройству детей в детский сад, существует проблема доступности услуг в области дошкольного образования.

Ликвидации дефицита мест и снижению очередности в детские сады в районе в 2013 году способствовало открытие 305 мест, что позволило принять 305 детей.

Несмотря на принимаемые меры по развитию сети дошкольных образовательных организаций и сокращению очередности по устройству детей в детский сад, существует проблема доступности услуг в области дошкольного образования.

Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путем увеличения количества мест в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования.

По состоянию на конец 2013 года в дошкольных образовательных организациях района численность работников составила 835 человек.

В том числе административных работников - 68 человек, что составляет 8,5% от общего количества работников.

Педагогических работников - 298 человек (36%).

Общее количество работников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 43 человек. При этом количество педагогических работников уменьшилось на 22 человека.

По уровню образования характеристика следующая:

среди педагогических работников высшее образование имеют - 151 человек, из них педагогическое - 148, среднее профессиональное - 144, из них педагогическое - 133. Показатели свидетельствуют о примерно равном количестве педагогов с высшим и средним профессиональным образованием.

По уровню квалификации численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций делится следующим образом:

высшую категорию имеют - 86 человек, первую - 83, вторую - 75, не имеют категории - 54 человека.

Сеть общеобразовательных организаций района по состоянию на 01.01.2014 г. представлена 20 средними общеобразовательными школами, 1 начальной школой, 1 основной школой, 1 начальной школой – детский сад, 1 Центр образования.

Анализ результатов измерений показателей мониторинга системы образования показал положительную динамику по следующим позициям:

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 25,27 процентов в 2013 году;

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составляет 17,58 процентов;

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучаются ученики первых-третьих классов, что составляет 74,14 процентов в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ, составляет 3,17 процентов;

численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку и математике ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, сдавших ГИА, составляет 0 процентов;

доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 24,38 процентов.

Один из положительных показателей качества образования - результаты сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Отмечаются стабильно высокие результаты по обязательным предметам ЕГЭ. Средний балл по русскому языку в 2013 году превышает краевое значение (66,87 против 64,85). Аналогичные результаты по математике. Средний балл превышает краевое значение (52,5 против 52,3).

На 1 января 2014 года в общеобразовательных организациях района обучалось 317 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 292 ребенка в специальном коррекционном классе, и 25 детей в обычных классах, что составляет 7,89 процента от общей численности детей с ограниченными

возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях района в классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучаются 101 ребенок - инвалид, что составляет 82,79 процентов от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях по состоянию на конец 2013 года трудится 1227 человек, из них руководящих работников - 81 человек (к данной категории относятся директор, заместитель директора, главный бухгалтер и другие руководящие работники), педагогических работников 718 человек, из них учителей - 660 человек.

Рост количества работников по сравнению с предыдущим годом составил 124 человека, из них педагогических работников - 19 человек, из них учителей 11 человек.

Среди педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют - 640 человек, из них педагогическое - 613, среднее профессиональное - 71, из них педагогическое - 51. Показатели свидетельствуют о преобладании педагогов с высшим образованием.

По уровню квалификации численность педагогических работников делится следующим образом: высшую категорию имеют - 298 человек, первую - 209, вторую - 50, не имеют категории - 161 работник.

Предоставление услуги дополнительного образования 5519 детей обеспечивают 6 образовательных организаций.

В организациях дополнительного образования детей подведомственных отделу образования администрации Шпаковского муниципального района по состоянию на конец 2013 года трудится 131 человек, из них руководящих работников - 20 человек, педагогических работников 64 человека, из них педагогов дополнительного образования - 36 человек, работников, относящихся к учебно-вспомогательному персоналу - 4 человека, обслуживающему персоналу - 43 человека.

Уровень образования среди педагогических работников организаций дополнительного образования следующий: высшее профессиональное образование имеют - 72 человека, из них педагогическое - 58 человек, среднее профессиональное - 32 человека, из них педагогическое - 10 человек, среднее (полное) общее - 23 человека. Показатели также свидетельствуют о преобладании педагогов с высшим образованием.

По уровню квалификации: численность педагогических работников высшей категории - 162 человека, первой категории - 84 человека, второй - 20 человек, не имеют категории - 57 человек.

Рост профессионализма учительского корпуса и качество образования неразрывно связаны между собой. Педагоги и руководители образовательных организаций проходят аттестацию в соответствии с новым порядком, реализуют новые федеральные государственные образовательные стандарты, трудятся в соответствии с профессиональным стандартом

педагога. В связи с этим сегодня к учителю предъявляются более высокие требования. Увеличивается темп обновления знаний.

В 2013 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли 138 педагогических работников, из них 114 учителей, а это 47,9% от общего числа учителей района.

В 2013 году в рамках модернизации системы общего образования курсы повышения квалификации по ФГОС ООО прошли 170 педагогических работников школ района.

Кроме того, работники образовательных организаций имеют награды различного уровня. Среди них, 4 имеют звание «Заслуженный учитель России», 169 - награждены значком «Почетный работник общего образования РФ», 58 являются победителями приоритетного национального проекта и т.д.

Организация горячего питания в образовательных организациях района осуществляется в 98% учреждений (в МКВ(С)ОУ «Центр образования» питание не организовано по причине отсутствия пищеблока).

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района								
2011-2012			2012-2013			2013-2014 г. (4 кв.2013г)		
Всего уч-ся	Из них охвачены горячим питанием	% охвата	Всего уч-ся	Из них охвачены горячим питанием	% охвата	Всего уч-ся	Из них охвачены горячим питанием	% охвата
10096	7521	74,5	10091	7558	75	10811	9719	89,9

Питание детей льготных категорий, осуществляется в соответствии с Постановлениями администрации Шпаковского муниципального района от 25.06.2013 года №438 «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района». Бесплатное питание получают дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети-сироты, опекаемые дети, инвалиды. Все остальные учащиеся получают питание за счет родительской платы.

Охвачено горячим питанием (горячий обед) детей из социально незащищенных семей: в 2011-2012 учебном году - 1351 чел., в 2012-2013 учебном году - 1913 чел., в 2013-2014 учебном году - 2131 чел.

Стоимость обеда бесплатного питания составила:

в 2011 году	в 2012 году	в 2013 году
21 руб.	26 руб.	30 руб.

включая торговую наценку 25%, в соответствии с гражданско-правовыми договорами, заключенными между общеобразовательными учреждениями и организатором питания.

Стоимость завтрака и обеда платного горячего питания в школах города составляет:

в 2011 году	в 2012 году	в 2013 году
Завтрак-21 руб. Обед-31 руб.	Завтрак-23 руб. Обед-33 руб.	Завтрак-25 руб. Обед-30 руб.

включая торговую наценку не более 50%, в соответствии с Постановлением Региональной тарифной комиссии Ставропольского края от 24.05.2012г. № 33/1 «О предельных максимальных размерах наценок на продукцию (товары), реализуемую на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях Ставропольского края».

В дошкольных образовательных организациях с 10 часовым пребыванием детей организовано четырехразовое питание: завтрак, 2й завтрак, обед, полдник.

Расходы на один день питания в садах составляют:

в 2011 году	в 2012 году	в 2013 году
50,6 руб.	57,72 руб.	61,64 руб.

В 2013 году в целях обеспечения достижения целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, определенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» поступали субсидии:

субсидии бюджетам городских округов на повышение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы дошкольного образования – 14 169,11 тыс. рублей;

субсидии бюджетам городских округов на повышение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей – 5 224,250 тыс. рублей.

Благодаря данным мерам были достигнуты хорошие показатели по средней заработной плате педагогических работников:

дошкольные организации – 19399,81 руб. (19383,70 рублей по «дорожной карте»);

организации дополнительного образования – 17153,44 руб. (15498,75 по «дорожной карте»).

1.3. Выводы и заключения

Анализ достигнутых значений в области общего образования на 01.01.2014 г. по показателям оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования Шпаковского муниципального района за период 2011-2013 годов по исполнению Указа Президента РФ № 607 от 28 апреля 2008 года «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» показал положительную динамику по следующим позициям:

выросла среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 180%, работников муниципальных общеобразовательных учреждений на 164%, заработная плата учителей на 167%;

возросла доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 45 процентов до 46 процентов;

возросла доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет с 42% до 46%;

стабильна доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, и составляет 99%;

стабильна доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и составляет 1%;

стабильна доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.

В 2013 году в целях обеспечения достижения целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, определенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поступали субсидии на повышение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных, реализующих программы дошкольного образования и дополнительного образования детей в сумме 19 393,36 тыс. рублей. Благодаря данным мерам были достигнуты следующие показатели по средней заработной плате педагогических работников:

дошкольные учреждения - 19399,81 руб. (100% по «дорожной карте»), т.е реальный показатель превысил целевой индикатор на 0%;

учреждения дополнительного образования - 17153,44 руб. (110,7% по «дорожной карте»), реальный показатель превысил целевой индикатор на 10,7 процента.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в целях обеспечения доступности дошкольного образования в период с 2011 по 2013 годы в дошкольных образовательных учреждениях района дополнительно создано 752 мест (2011 год - 280 мест, 2012 год - 300 мест, 2013 год - 172 места). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет за последние три года понизился на 1%, что составило 183 человека (2011 год – 3023 воспитанника, 2012 год - 3441 воспитанник, 2013 год – 4064 воспитанника). В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей в возрасте от одного до семи лет в рамках реализации краевой целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Ставропольском крае на 2013-2015 годы», утвержденная постановлением правительства Ставропольского края от 25 февраля 2013 г. N 58-п «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Ставропольском крае на 2013 - 2015 годы» планируется строительство 9 дошкольных образовательных учреждений на территории Шпаковского муниципального района Ставропольского края. В настоящее время осуществляется корректировка проектно-сметной документации для дальнейшего прохождения экспертизы в Ростовском филиале ФАУ «Главгосэкспертиза России».

В ходе реализации целевых программ в области образования удалось частично решить вопросы улучшения материально-технической базы общеобразовательных организаций, комплектации учреждения учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием, оборудованием для медицинских кабинетов и школьной столовой.

За счет средств, выделенных на модернизацию системы общего образования были приобретены:

- 114 автоматизированных рабочих мест учителя, включающих мультимедийный проектор и интерактивную доску;
- оборудование для 23 медиатек;
- 113 учебных кабинетов;
- 1 комплект робототехники;
- проведен капитальный ремонт пищеблока МОУ СОШ №4;
- обеспечены условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни: все общеобразовательные учреждения обеспечены спортивным оборудованием в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (приобретено 1368 единиц спортивного оборудования, 715 единиц спортивного инвентаря для общеобразовательных учреждений);

- приобретено технологическое оборудование для пищеблоков (540 единиц);

- в центр дистанционного обучения (МКОУ лицей №2) получен комплект для осуществления видеоконференцсвязи;

- обновлен парк школьных автобусов для подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, за два года взамен пришедших в негодность получено 8 единиц автотранспорта;

В 2013 году в общеобразовательных учреждениях было установлено в рамках мер, направленных на энергосбережение 422 шт. оконных блоков, на сумму 13341,46 тыс.рублей.

При наличии отдельных механизмов, способствующих росту качества образования, в целом его эффективность оказывается еще недостаточной для обеспечения новых задач развития.

1. Анализ расходов показал, что доля расходов бюджета Шпаковского муниципального района по отрасли «Образование» в консолидированном бюджете района увеличилась с 2011 года по 2013 год на 13,4% (2011 год – 44,4%, 2012 год – 54,16 %, 2013 год – 57,8 %).

2. По показателю «доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» наблюдается снижение с 76,1% в 2011 г. до 75% в 2013г.

3. Значительно снизился уровень детского травматизма.

Основным показателем деятельности любого учреждения является качество образования. От того, как будет выстроена система обучения школьников в образовательном учреждении, как будет осуществляться ее оценка, насколько она будет объективна - от этого будет зависеть соответствие результатов запросам общества и родителей.

Около восьми лет образовательное сообщество Шпаковского муниципального района работает над повышением качества образования. На сегодняшний день сложилась следующая система оценки качества образования:

- организация и проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ для 11(12)-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов;

- аттестация педагогических и руководящих кадров; мониторинговые исследования в сфере образования; статистические наблюдения; самоанализ деятельности Учреждения;

- экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов (посредством ГМС);

- создание системы информирования отдела образования, общественности, СМИ о качестве образования в Учреждении (сайты образовательных учреждений, стенды для родительской общественности, освещение деятельности в СМИ).

Но на сегодняшний день основной проблемой, стоящей перед образовательной системой района, становится неравномерность достижения

современного качества образования в отдельных образовательных организациях; его недостаточная социальная эффективность, в т.ч. отсутствие массовой образовательной практики по формированию у учащихся социально значимых компетентностей, таких как умение получать и использовать знания в новых условиях, умение учиться, способность к самоопределению и самоидентификации, правовое сознание, социальная и исследовательская компетентности, компетентность в вопросах сохранения здоровья.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования в ходе реализации Концепции модернизации российского образования, КПО, ППО и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Материальная база учреждений образования города в целом находится в удовлетворительном состоянии благодаря реализации проекта «Наша новая школа». Однако требуется провести капитальный ремонт кровли в МБОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ № 4», МКОУ «СОШ №8» (здание интерната), МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4», МКДОУ «Детский сад №5», МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6», МКДОУ «Детский сад № 11», МКДОУ «Детский сад № 27». Также необходим ремонт системы отопления в 8 средних общеобразовательных учреждениях, 8 дошкольных образовательных учреждениях и 2 учреждениях дополнительного образования детей.

Необходимо обеспечить доступность маломобильных групп населения путем обустройства пандусов в 51 образовательных организациях района.

Финансирование образовательных учреждений осуществляется на основании нормативов стоимости образовательной услуги. Вместе с тем, вызывает тревогу положение учреждений дополнительного образования, чье финансирование полностью лежит на муниципальном бюджете.

Наблюдается стабильная динамика роста заработной платы педагогов, но это не решает вопросов привлечения молодых специалистов в отрасль образования - их доля __ %, поэтому требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса педагога.

Система общего образования района характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствуют стабильно хорошие результаты ЕГЭ. В то же время, результаты мониторинга знаний говорят о том, что для вывода учебных достижений на современный уровень требуется организации специальной работы по исправлению ситуации.

Сопровождение одаренных детей не стало приоритетом для работы в образовательных организациях, о чем свидетельствуют результаты всероссийской олимпиады. В этой связи необходимо говорить об активном

развитии Центра дистанционного обучения, возможность использовать который появилась только в текущем учебном году.

Требуется обновления система образования детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо создать условия для выбора форм получения образования на уровнях дошкольного и дополнительного образования.

Создание условий для развития независимых форм оценки качества образования является важным требованием сегодняшнего дня.

Ряд механизмов стимулирования качества образования уже действуют в системе образования:

начало введения эффективного трудового контракта; новые Положения по оплате труда;

введение норматива подушевого финансирования положило основу для создания внутренней конкурентной среды.

Таким образом, необходимо целевое решение ряда проблем, сдерживающих развитие образования, таких как:

несформированность муниципальной системы оценки качества образования, позволяющей отследить социальные эффекты образовательной деятельности;

недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий;

неравномерное развитие муниципальных систем образования, дифференциация уровня образования по образовательным учреждениям; И в этой связи необходимо отметить низкое качество проводимой внешней оценки (по результатам мониторингового исследования все общеобразовательные учреждения набрали отметку близкую к пяти баллам из пяти возможных, а количество жалоб родителей не снижается;

недостаточное использование потенциала регионального компонента для сохранения культуры, традиций, воспитания подрастающего поколения;

отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров;

недостаточный уровень обеспеченности безопасных условий функционирования ряда образовательных учреждений; несовершенство системы социального партнерства; не развитость в районе независимых форм и механизмов участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессе независимой общественной оценки качества образования, организации летней кампании как в части оздоровления детей сотрудников, так в части их трудоустройства;

- недостаточные материально-технические условия учреждений дополнительного образования детей;

- недостаточные материально-технические условия дошкольных образовательных учреждений для реализации Федеральных государственных требований;

- отсутствие системы сопровождения одаренных детей, недостаточно массовая и эффективная профориентационная работа с молодежью по привлечению для работы в образовательных учреждениях. Образовательные учреждения испытывают голод в педагогах при наличии регионального педагогического ВУЗА представленного сетью филиалов.

На сегодняшний день в активном обсуждении российским педагогическим сообществом находится ОСОКО (особая система оценки качества образования), которая предусматривает и процедуры независимой оценки. Региональная и муниципальная модель будут сформированы с учетом рекомендаций после утверждения ОСОКО. Но на сегодняшний день необходимо усилить контроль за организацией внешней оценки, в частности: составить график проведения мониторинговых и социологических опросов об удовлетворенности работой образовательных учреждений и разработать механизм действительно независимого опроса, внедрить в практику проведение встреч с потребителями услуги на местах не реже 2 раз год;

- исключить формальное проведение процедуры публичного доклада или отчета руководителей;

- особое внимание обратить на организацию внебюджетной деятельности;

- привести в соответствие нормам работу сайтов образовательных учреждений;

- активизировать работу с одаренными детьми, в том числе посредством Центра дистанционного образования и организации работы профильных лагерных смен;

- на особый контроль поставить использование оборудования, полученного в рамках модернизации, т.к. проведенные проверки свидетельствуют о его неэффективном использовании;

- исключить формальный подход к организации летней оздоровительной кампании и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период; уделить внимание организации лечебно-профилактических процедур в ЛОЛ;

- по новому взглянуть на работу с детьми группы риска; так анализ работы в КДН показал, что слабо используются институты уже созданные в ОУ (Советы родителей, Советы по профилактике правонарушений); а также отмечается низкий охват детей этой категории услугами дополнительного образования, особенно спортивными секциями.

В результате проведенных мероприятий ожидается:

- повышение уровня здоровья учащихся за счет создания условий обучения,

- использования занятий физкультурой и спортом, создания образовательных систем здоровьесбережения и оздоровления, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;

- снижение уровня преступности в детской молодежной среде за счет повышения воспитательной эффективности учебной деятельности, использования второй половины учебного дня для дополнительных занятий, расширения услуг дополнительного образования;

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, общественного участия в оценке качества образования;

- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

- удовлетворенность населения качеством общего образования.