

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

16.12.2021 г.

№ 788-ОД

г. Михайловск

Об актуализации работы по функциональной грамотности в Шпаковском муниципальном округе Ставропольского края в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 года № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021-2022 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить актуализированный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

3. Организовать работу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа М.Б. Прокофьеву.

Руководитель  
комитета образования администрации  
Шпаковского муниципального округа



Н.В. Юркова

Приложение к письму  
комитета образования администрации  
Шпаковского муниципального округа  
от 20.12.2021 года № 8644/01-11

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Актуализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа на 2021-2022 учебный год	До 17 декабря 2021 года	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО. Приказ об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.	Прокофьева М.Б., заместитель руководителя комитета образования
1.2	Актуализация планов мероприятий образовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа на 2021-2022 учебный год	До 20 декабря 2021 года	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО. Приказы ОО об утверждении планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Руководители общеобразовательных организаций
1.3	Использование в учебном процессе общеобразовательными организациями заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Руководители общеобразовательных организаций



1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 1 октября 2021 года	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	Козырева Г.Н, методисты МКУ Центр по техобслуживанию
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	До 1 октября 2021 года	требуемой особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году	Козырева Г.Н, методисты МКУ Центр по техобслуживанию
1.4	Актуализация планов работы муниципальной методической службы, муниципальных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 20 декабря 2021 года	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций
1.6	Мониторинг исполнения планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа на 2021-2022 учебный год	Ежемесячно	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа в 2021-2022 учебном году	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители общеобразовательных организаций
2.	Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1	Участие в методических совещаниях министерства образования и СКИРО ПК и ПРО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители общеобразовательных организаций

2.1.2	<p>Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по повышению функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности»</li> <li>2. «Согласование подходов к оцениванию заданий, проведение аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использование для повышения качества преподавания отдельных предметов и функциональной грамотности»</li> <li>3. «Организация работы молодых педагогов по развитию и диагностике функциональной грамотности обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования»</li> </ol>	<p>ноябрь 2021,</p> <p>декабрь 2021 - январь 2022</p> <p>март 2022</p>	<p>Эффективность взаимодействия на муниципальном, школьном уровнях по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>Прокофьева М.Б., заместитель руководителя комитета образования Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности</p>
2.1.3	<p>Обеспечение участия в курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Козырева Г.Н, Колодиева О.А., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители общеобразовательных организаций</p>



2.1.4	Тренинги для учителей-предметников в рамках заседаний методических объединений по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 учебный год	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности
2.1.5	Проведение открытых уроков в рамках заседаний методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители общеобразовательных организаций
2.1.7.	Использование оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» с включением модуля по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся	2021-2022 учебный год	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности за счет освоения ими проектной деятельности с обучающимися	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию
2.2	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Конкурс методических разработок и успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Май 2022 года	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители общеобразовательных организаций
2.2.2.	Организация мероприятий по созданию инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Подготовка команды ОО по вопросам повышения уровня функциональной грамотности для присвоения статуса ОО муниципальной инновационной площадки.	Козырева Г.Н, Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители

				общеобразовательных организаций	
2.2.3	Участие в реализации мероприятий комплексного проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	Постоянно	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Прокофьева М.Б., заместитель руководителя комитета образования Козырева Г.Н., Димовская Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители общеобразовательных организаций	
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	<p>Проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»</li> <li>2. «Оценка сформированности у обучающихся метапредметных результатов (навыков смыслового чтения и умения работать с информацией) на уроках математики»</li> <li>3. «Методика разработки проблемного урока усвоения новых знаний и умений при реализации ФГОС по географии. Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности»</li> </ol>	2021-2022 учебный год	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд и учителей-предметников	<p>Прокофьева М.Б., заместитель руководителя комитета образования Козырева Г.Н., Димовская Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности</p>	



	<p>4. «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, включение в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности»</p> <p>5. «Применение современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»</p>			
2.3.2	Участие в вебинаре «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	28 октября 2021 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	<p>Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию</p> <p>Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности</p> <p>Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций</p>
2.3.3	Участие в вебинаре «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы»	11 ноября 2021 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования навыков речевой деятельности младших школьников	<p>Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию</p> <p>Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности</p> <p>Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций</p>

2.3.4	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Февраль 2022 года	Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей ОО в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.5	Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление – основные компоненты функциональной грамотности»	Март 2022 года	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.6	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	Апрель 2022 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций



2.3.7	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Апрель 2022 года	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования	Димовска Т.П., методист МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.8	Участие в краевом конкурсе методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (диссеминация педагогического опыта в области формирования читательской грамотности).	10 сентября - 15 октября 2021 года	Трансляция имеющегося опыта учителей региона по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Козырева Г.Н., методист МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.9	Участие во II Региональном форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24-30 сентября 2021 года	Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.10	Участие в краевом конкурсе стихов и слоганов по финансовой грамотности для обучающихся (детей-инвалидов) образовательных организаций Ставропольского края	Сентябрь 2021 года	Вовлеченность и мотивация к получению знаний из области финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ставропольского края из числа детей - инвалидов	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций

2.3.11	Участие в III краевом съезде филологов общеобразовательных организаций Ставропольского края	25 ноября 2021 года	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества филологического образования обучающихся	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.12	Участие в краевом семинаре «Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога?»	23 октября 2021 года	Мотивация педагогов к повышению уровня собственной информационной грамотности	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.13	Участие в краевом семинаре «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	29 октября 2021 года	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Шефер А.А., специалист отдела общего и дополнительного образования Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.14	Участие в I краевом съезде учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	3 декабря 2021 года	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества естественнонаучного образования обучающихся	Козырева Г.Н., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций



2.3.15	Участие в онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности»	06-10 декабря 2021года	Максимальная педагогических работников вовлеченность в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.16	Участие в фестивале-конкурсе медиапроектов «Мы сможем!»	2021-2022 учебный год	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.3.17	Анализ результатов мониторингов оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам процедур оценки функциональной грамотности	Прокофьева М.Б., заместитель руководителя комитета образования Ашмарина С.В., начальник отдела общего и дополнительного образования Козырева Г.Н., методист МКУ Центр по техобслуживанию
2.4.	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	Участие в разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Обеспечение организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся	Козырева Г.Н., Димовска Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности

2.4.2	Включение учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	До 25 сентября 2021 года	Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами, необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся	Козырева Г.Н., Димова Т.П., методисты МКУ Центр по техобслуживанию Члены рабочей группы по вопросам функциональной грамотности
2.4.3	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций
3.	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.2	Организация участия в региональных проверочных работах	Сентябрь-декабрь 2021 года	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности	Ашмарина С.В., начальник отдела общего и дополнительного образования Козырева Г.Н., методисты МКУ Центр по техобслуживанию
3.2.3.	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроскТОриЯ»	Постоянно	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности	Коневская О.В., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования
3.2.	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			



3.2.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.3	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Апрель 2022 года	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.4	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март-апрель 2022 год	Формирование и развитие читательской и математической грамотности	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.5	Участие в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»	Ноябрь - декабрь 2021 года	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.6	Участие в открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественнонаучной грамотности.	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.7	Участие в Ставропольском региональном Хакатоне детских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 классов	Март-апрель 2022 года	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности	Руководители общеобразовательных организаций
3.2.8	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	Руководители Центров «Точка роста»
3.2.9	Участие в мониторинговом исследовании «Оценка функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности	Ашмарина С.В., начальник отдела общего и

	обучающихся 6 классов»				дополнительного образования Руководители общеобразовательных организаций
3.2.10	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	постоянно	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся	Козырева Г.Н., методисты МКУ Центр по техническому обслуживанию Руководители общеобразовательных организаций	
3.2.11	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA	Ноябрь 2021 года	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности	Ашмарина С.В., начальник отдела общего и дополнительного образования Руководители общеобразовательных организаций	
3.2.12	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности	Ашмарина С.В., начальник отдела общего и дополнительного образования Руководители общеобразовательных организаций	