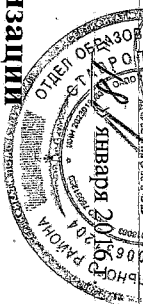


УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
Администрации Шпаковского
Муниципального района
Ставропольского края
В.А. Стукалова



План
Шпаковского муниципального района Ставропольского края по реализации
национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
на 2016 год

№ п/п	Мероприятие национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Планируемые мероприятия	Ответственные лица
1. Переход на новые образовательные стандарты			
1.	Поступное введение федеральных государственных стандартов общего образования:		
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) в 2016-2017 учебном году в штатном режиме.	Юркова Н.В.
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:	Введение ФГОС основного общего образования в 5-6 классах всех общеобразовательных учреждений. Приведение нормативно-правовой базы образовательных учреждений в соответствие с требованиями законодательства. Продолжение работы по прохождению педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение проверок образовательных учреждений.	Юркова Н.В. Защепкина Л.М.
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразо-		

<p>вательных организациях Ставропольского края:</p>		
<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс</p>	<p>Подготовка нормативно-правовой базы для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Юркова Н.В. Защепкина Л.М.</p>
<p>д) разработка примерных основных образовательных программ среднего общего образования</p>	<p>Изучение нормативных правовых и содержательных оснований проектирования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС Обсуждение проектов образовательных программ среднего общего образования на районных методических объединениях учителей - предметников.</p>	<p>Защепкина Л.М.</p>
<p>е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам введения и реализации федерального государственного стандарта общего образования</p>	<p>Защепкина Л.М.</p>
<p>ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Обеспечить информационное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования</p>	<p>Юркова Н.В.</p>
<p>2 Развитие общероссийской системы оценки качества образования г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных ин-</p>	<p>Повышение роли общественности в решении вопросов образования</p>	<p>Юркова Н.В.</p>

<p>стипутов и объединений педагогов</p>	
<p>4 Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</p> <p>Внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности</p>	<p>Внедрение образовательных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа социализации личности»; - «Единство учрочной и внеурочной деятельности, как одно из условий формирования социально – компетентной личности». <p>Формирование единой критериальной основы оценки личностных результатов.</p> <p>Юркова Н.В.</p>
<p>5. Развитие системы поиска одаренных детей:</p> <p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) все-российского, регионального и муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>Продолжить работу по организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня и участия в региональных, все-российских и международных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p> <p>Юркова Н.В. Защепкина Л.М.</p>
<p>в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, приятий и конкурсов, мерзультатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>Обновление и пополнение муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p> <p>Переверзева Е.В.</p>
<p>6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</p> <p>б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образованная) талантливых детей</p>	<p>Изучение и подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образованная) талантливых детей</p> <p>Савельева С.Н.</p>
<p>III. Совершенствование учительского корпуса</p>	

7.	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</p> <p>а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечение непрерывности и адресный подход к повышению квалификации</p>	<p>Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, в том числе в дистанционной форме.</p>	<p>Защепкина Л.М.</p>
	<p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществлении консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p>	<p>Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней</p> <p>Проведение конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Защепкина Л.М. Переверзева Е.В. Ашмарина С.В. Волохова Е.В.</p>
8.	<p>Совершенствование механизмов</p> <p>(в соответствии с муниципальным планом мероприятий)</p> <p>Организация по новой модели аттестации педагогических работников муниципальной образования городского округа Дегтярск.</p>	<p>формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов</p>	<p>роста педагогов</p>
	<p>а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников</p>	<p>Продолжить работу по внедрению новых моделей аттестации педагогических работников</p>	<p>Защепкина Л.М.</p>
	<p>б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки</p>	<p>Обеспечить привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района</p>	<p>Небытова А.В. Савельева С.Н.</p>

9.	<p>Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)</p> <p>Создание условий для получения дополнительного образования руководителей. 3 руководителя прошли курсовую переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Внесены изменения в Положение о резерве руководящих работников муниципальных образований</p>		
	<p>а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров</p>	<p>Продолжить работу стажировочных площадок, организованных на базе общеобразовательных учреждений района для повышения квалификации и подготовки педагогических кадров</p>	<p>Защепкина Л.М.</p>
	<p>б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования</p>	<p>Обеспечить своевременное повышение квалификации руководителей в сфере образования</p>	<p>Защепкина Л.М. Небытова А.В.</p>
	<p>в) формирование кадрового резерва руководителей образования</p>	<p>Продолжить работу по формированию кадрового резерва руководителей образования</p>	<p>Небытова А.В.</p>
10.	<p>IV. Изменение школьной инфраструктуры</p>		
	<p>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</p>	<p>Пересчитать бюджет образовательных организаций с учетом методики получения норматива</p>	<p>Савельева С.Н.</p>
	<p>б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в образовательных учреждениях</p>	<p>Создание современных условий для получения образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>Соловьев А.В. Рябоко Ж.А.</p>

<p>г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Ставропольского края</p>	<p>Продолжить работу по созданию безопасных условий в ОУ</p>	<p>Соловьев А.В.</p>
<p>11 Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Обеспечение сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования в целях обеспечения внеурочной деятельности</p>	<p>Защепкина Л.М. Димовска Т.П.</p>
<p>12 Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</p>	<p>Продолжение работы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</p>	<p>Рябоко Ж.А.</p>
<p>У. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>		
<p>13. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры: а) обеспечение эффективности организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического</p>	<p>Организация каникулярной занятости детей Внедрить в практику образовательных учреждений района современные инновационные технологии физического воспитания обучающихся</p>	<p>Димовска Т.П. Рябоко Ж.А. Мишустин А.Б.</p>

<p>Воспитания обучающихся</p>	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая все-российские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для</p>	<p>Способствовать развитию конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организовать проведение городских соревнований, конкурсов, акций и конференций.</p>	<p>Рябко Ж.А. Мишустин А.Б.</p>
-------------------------------	--	--	-------------------------------------

«Новой школы»

д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья

Обеспечить участие образовательных учреждений в конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся в

14.

а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Продолжить практику использования третьего часа физической культуры

Рябо Ж.А.

б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними

Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними

Рябо Ж.А.

в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания

Продолжить работу по увеличению охвата обеспечения школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания

Соловьев А.В.

18.

а) обеспечение соблюдения принципа государственной ответственности управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ

Развитие государственной ответственности и открытости деятельности образовательных учреждений: Развитие государственной ответственности управления в деятельности образовательных учреждений

Морозова Т.А.

VI. Развитие самостоятельности школ

<p>б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансовых-экономических механизмов хозяйствования</p>	<p>Разработка и утверждение муниципального задания для ОУ на 2017 год</p>	<p>Юркова Н.В.</p>
<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одно-временном повышении отчетности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Внедрить электронный школьный документооборот</p>	<p>Морозова Т.А.</p>